

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт математики, физики и информационных технологий  
Кафедра теоретической и экспериментальной физики

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. Л. Королева  
«21» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки/специальность: 03.03.02 - Физика

Профиль/направленность/специализация: Фундаментальная физика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

**Автор программы:**

Кандидат физико-математических наук, доцент Желтов Михаил Александрович

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с положениями Федерального закон № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" и письмом Министерства методическими рекомендациями по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования (письмо Министерства науки и высшего образования от 09.04.2021 г. № МН-11/318-СД).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теоретической и экспериментальной физики «16» июня 2023 г. Протокол № 8

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели, задачи и условия воспитательной работы.....	4
2. Область применения программы.....	5
3. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной работе.....	5
4. Формы и методы воспитательной работы.....	5
5. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу высшего образования.	6
6. Форма аттестации.....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение воспитательной работы.....	10

## 1. Цели, задачи и условия воспитательной работы

1.1 Целью воспитательной работы в ТГУ имени Г.Р. Державина является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, физически и духовно развитой, ориентированной на российские традиционные ценности, любящей свою Родину и семью, ответственной за судьбу страны, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося.

### 1.2 Условия воспитательной работы:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного Университета, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Университета.

### 1.3 Задачи воспитательной работы:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у студенческой молодежи системы социально-значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций ТГУ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям и интересам обучающихся.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

## **2. Область применения программы:**

Образовательное и социокультурное пространство Университета, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

## **3. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной работе**

1. Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся
2. Правовое воспитание обучающихся
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
4. Физическое воспитание обучающихся
5. Культурно-просветительское воспитание обучающихся
6. Трудовое воспитание обучающихся
7. Экологическое воспитание обучающихся

Приоритетные виды деятельности обучающихся:

1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность студентов

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

## **4. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. Методы формирования сознания личности - рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, др.;
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др
3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания - способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании - способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно-полезной деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Для реализации программы воспитания в Университете определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Университета как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы высшего образования, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

## 5. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу высшего образования

№ п/п	Дисциплина	Количество часов	Направления воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1.	Иностранный язык	288	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Зачет, Экзамен	УК-4
2.	Экономико-правовая грамотность	144	Правовое воспитание обучающихся	Экзамен	УК-10, УК-11
3.	Введение в проектную деятельность	72	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Зачет	УК-2, УК-3, УК-6
4.	Проектный семинар	288	Трудовое воспитание обучающихся	Зачет, Экзамен	УК-2, УК-3, УК-6
5.	Программирование	108	Трудовое воспитание обучающихся	Зачет	ПК-3
6.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание обучающихся	Зачет	УК-7

7.	Безопасность жизнедеятельности	180	Экологическое воспитание обучающихся	Экзамен	УК-8
8.	Цифровая культура	144	Правовое воспитание обучающихся	Зачет, Экзамен	УК-1, УК-6, УК-10
9.	Концепции современного естествознания	72	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся, Экологическое воспитание обучающихся	Зачет	УК-9
10.	Философия	72	Духовно-нравственное воспитание обучающихся	Зачет	УК-1, УК-5
11.	Язык эффективной коммуникации	144	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Зачет	УК-4
12.	Введение в специальность	108	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Экзамен	УК-6
13.	Механика	144	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Экзамен	ОПК-1
14.	Молекулярная физика	144	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Экзамен	ОПК-1
15.	Электричество и магнетизм	180	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Экзамен	ОПК-1

16.	Оптика	180	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Экзамен	ОПК-1
17.	Физика атомов и атомных явлений	144	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Экзамен	ОПК-1
18.	Физика атомного ядра, элементарных частиц и фундаментальных взаимодействий	144	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Экзамен	ОПК-1
19.	Методика преподавания физики	180	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Зачет, Экзамен	ПК-1
20.	Термодинамика	144	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Экзамен	ОПК-1
21.	Электродинамика	108	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Зачет	ОПК-1
22.	Статистическая физика	108	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Зачет	ОПК-1



23.	Квантовая теория	216	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Зачет, Экзамен	ОПК-1
24.	Вычислительные технологии и измерения в физическом эксперименте	180	Трудовое воспитание обучающихся	Экзамен	ОПК-2, ОПК-3
25.	Геофизика	108	Трудовое воспитание обучающихся, Экологическое воспитание обучающихся	Экзамен	ПК-4
26.	Биофизика	144	Трудовое воспитание обучающихся, Экологическое воспитание обучающихся	Экзамен	ПК-4
27.	Астрофизика	108	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Зачет	ПК-4
28.	Практикум по решению физических задач	108	Трудовое воспитание обучающихся	Зачет	ПК-1
29.	Аналитические методы в физике	108	Трудовое воспитание обучающихся	Зачет	
30.	Векторный и тензорный анализ	144	Трудовое воспитание обучающихся	Экзамен	
31.	Физика случайных процессов	72	Трудовое воспитание обучающихся	Зачет	
32.	Математическая физика	216	Трудовое воспитание обучающихся	Зачет, Экзамен	
33.	Актуальные проблемы физики	144	Трудовое воспитание обучающихся	Экзамен	ПК-4

34.	История физики	72	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Зачет	ПК-1
35.	Физика конденсированного состояния	144	Трудовое воспитание обучающихся	Экзамен	ПК-4
36.	Научно-исследовательская работа	108	Трудовое воспитание обучающихся	Экзамен	ПК-5
37.	Педагогическая практика	216	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, Трудовое воспитание обучающихся	Экзамен	ПК-1
38.	Преддипломная практика	216	Трудовое воспитание обучающихся	Зачет	ПК-4
39.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	324	Трудовое воспитание обучающихся	Защита ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
40.	Создание и управление базами данных	72	Трудовое воспитание обучающихся	Зачет	УК-1
41.	Финансовая грамотность: управление личными финансами	72	Культурно-просветительское воспитание обучающихся	Зачет	УК-10

## 6. Форма аттестации

Формами аттестации являются аттестация по дисциплинам в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Университете.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная литература:

1. Загвязинский В. И., Емельянова И. Н. Теория обучения и воспитания : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449911>

2. Канке В. А. Теория обучения и воспитания : Учебник и практикум. - Москва: Юрайт, 2020. - 297 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450651>

## 7.2 Дополнительная литература:

1. Акимова Л. А., Лутовина Е. Е. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457178>

2. Бакшаева Н. А., Вербицкий А. А. Психология мотивации студентов : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452093>